



Рассмотрено
Руководитель ШМО
 /Калинина М.Б./
Протокол № 1 от
« 20 »августа 2013 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
 /Сагдиева Г.Ф./
« 20 »августа 2013 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Новомелькенская ООШ»
 Ахметзина Л.М./
Приказ № 92 от
« 28 »августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Калинина М.Б., учитель 1 квалификационной категории

технология, 4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 20 » августа 2013г.

2013 – 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования; на основе

- примерной программы по трудовому обучению

- авторской программы по трудовому обучению для четырехлетней начальной школы «Художественно-конструкторская деятельность» (автор – доктор пед. наук, профессор Н. М. Коньшева).

Программа рассчитана на 70 учебных часа, в том числе на проведение контрольной работы (1 ч) – в форме тестирования.

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, рекомендованный Министерством образования РФ:

Программа: учебно-методический комплект для 4-летней начальной школы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2002.

– Коньшева, Н. М. Технология. Наш рукотворный мир: учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004.

– Коньшева, Н. М. Секреты мастеров: учебник для 4 класса. – 2 и 3-я ч. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006.

– Коньшева, Н. М. Секреты мастеров: рабочая тетрадь. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006.

– Коньшева, Н. М. Методические рекомендации к учебникам для 4 класса. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2004;

– Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников: учебное пособие. – М.: Академия, 2000;

– Коньшева, Н. М. Конструирование как средство развития младших школьников на уроках ручного труда. – М.: Флинта, 2000.

Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования:

– развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

– освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

– воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Характерными особенностями учебного предмета «Трудовое обучение» в 4 классе являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Основные цели программы:

- обеспечить Обязательный минимум содержания федерального компонента Государственного стандарта общего образования по предмету «Технология. Художественный труд»;
- содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира;
- содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей средствами народных традиций в художественных технологиях; воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- обеспечивать овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-трудовой деятельности с различными материалами;
- способствовать формированию образного мышления, пространственного воображения, проектных, конструкторских способностей на основе творческого опыта.

Данная программа позволяет обеспечить интеграцию уроков искусства и художественного труда. Интегративные связи между предметами реализуются в процессе синхронного усвоения учебного материала и осуществляются на основе:

- общности развивающих (развитие творческих способностей, проектных, художественно-трудовых умений) и воспитательных (нравственно-эстетических) задач;
- общности основных качеств художественной вещи, изделия: материал, форма, пропорции, декор, а также средств выразительности, рассмотрение и освоение которых осуществляется и на уроках изобразительного искусства, и на уроках художественного труда.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). Организация продуктивной преобразующей творческой деятельности детей на уроках технологии создает важный противовес вербализму обучения в начальной школе, который является одной из главных причин снижения учебно-познавательной мотивации, формализации знаний и в конечном счете низкой эффективности обучения. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно познавать историю материальной

культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним.

Значение и возможности предмета «Технология» выходят далеко за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. При соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене общеобразовательной школы. В нем все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Место предмета в базисном учебном плане

В базисном учебном плане на изучение технологии в 4 классе отводится 35 недель, 2 часа в неделю, всего – 70 часов. Основное содержание обучения в примерной программе представлено крупными блоками. Такое построение программы позволяет создавать различные модели курса технологии, распределять разными способами учебный материал и время для его изучения.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<i>1</i>	<i>Творчество, труд, мастерство</i>	<i>18 ч.</i>
<i>2</i>	<i>Творчество, труд, мастерство</i>	<i>14 ч.</i>
<i>3</i>	<i>Работа на компьютере</i>	<i>10 ч.</i>
<i>4</i>	<i>Мастера и подмастерья</i>	<i>13 ч.</i>
<i>5</i>	<i>Традиции и современность</i>	<i>15 ч.</i>

Требования к уровню знаний и умений учащихся 4 класса

к началу учебного года учащиеся знают:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств;
- основные источники информации;

- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой;
- новые приемы обработки ткани;
- технологии переплета;
- основные принципы и конкретные примеры стилевой гармонии;

Умеют :

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы, эскизы, чертежи;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, эскизу, чертежу;
- выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- изготавливать выкройки;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- изучать и анализировать формы природы, переосмысливать их в декоративно-художественных изделиях и предметах утилитарно-бытового назначения;
- передавать природные формы и образы в различных материалах;
- стилизовать природные формы в бытовых вещах: подбирать декор к изделию в соответствии с его формой на основе стилизации растительных мотивов;
- проектировать вещи праздничного характера с учетом основных принципов дизайна;
- создавать различные изделия из доступных материалов по собственному замыслу;
- решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
- осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы.

к концу учебного года

знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;

– назначение основных устройств компьютера для ввода и обработки информации;

уметь:

– выполнить инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

– осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;

– получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы, рисунки, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);

– работать с текстом и изображением, представленными на компьютере;

– соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

– создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

– осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

– компьютерные программы – для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда;

– соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой;

– создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

– осуществления сотрудничества в совместной работе

Для реализации программного содержания используются:

Средства обучения:

1. Организационно – педагогические средства (контрольно-измерительные материалы и т.п)
 2. Н. М. Коньшева, Технология: учебник «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008.
 3. Н. М. Коньшева, Рабочая тетрадь к учебнику по технологии «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.
 4. Н. М. Коньшева, Методические рекомендации по технологии: « Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008.
 5. М.А.Давыдова Поурочные разработки по технологии Москва «Вако» 2009
- Детские электронные презентации и клипы: <http://viki.rdf.ru>

Педагогические технологии:

- * Компьютерная технология;
- * Игровые технологии;
- * Технология компетентного подхода в обучении;
- * Объяснительно-иллюстративная технология.
- * Проектно-исследовательская технология;
- * Здоровьесберегающие технологии.
- * Дифференцированное обучение.

Учебно-тематическое планирование

по технологии

Класс 4 класс

Учитель Калинина Макфия Биктимировна

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 часа

Промежуточная аттестация 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы по технологии «Секреты мастеров», (автор – доктор педагогических наук, профессор Н. М. Коньшева; год издания – 2008)

Учебник Н.М. Коньшева, Технология: учебник «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008.

Дополнительная литература Н. М. Коньшева Методические рекомендации по технологии: «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008. Н. М. Коньшева Рабочая тетрадь к учебнику по технологии «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Вид и форма контроля	Виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1 четверть (17 часов)							
Из глубины веков – до наших дней.							
1	Вводный урок. Обсуждение темы года. Правила техники безопасности на уроках технологии. <i>Понятие об исторической значимости предметной среды. Анализ материалов учебника</i>	Урок актуализации знаний и умений	Знать правила техники безопасности на уроках трудового обучения	Беседа по вопросам	Введение в проблематику уроков; формирование первоначальных представлений о смысле традиций, об исторической информации, заключенной в вещах	2.09	2.09
2	Сосуд с магическим орнаментом (лепка) <i>История некоторых ремёсел и их культурная сущность.</i>	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить сосуд с магической росписью)	Беседа. Практическая работа	Обобщение представлений о единстве мира вещей и мира природы; знакомство с бытовой керамикой (лепкой и росписью сосуда по древним мотивам с использованием древней символики)	5.09	5.09
3	Сосуд с магическим орнаментом (роспись) <i>История некоторых ремёсел и их культурная сущность.</i>	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить сосуд с магической росписью)	Беседа. Практическая работа	Обобщение представлений о единстве мира вещей и мира природы; знакомство с бытовой керамикой (лепкой и росписью сосуда по древним мотивам с использованием древней символики)	9.09	9.09
4	Сосуд с магическим орнаментом (роспись). Завершение работы. <i>История некоторых ремёсел и их культурная сущность.</i>	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить сосуд с магической росписью)	Беседа. Практическая работа	Знакомство с бытовой керамикой (лепкой и росписью сосуда по древним мотивам с использованием	12.09	12.09

					древней символики)		
5	Архитектурная керамика. <i>Архитектурная и бытовая керамика по древним мотивам с использованием древней символики и орнаментов.</i>	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить коллективное панно из изразцов)	Беседа. Практическая работа	Знакомство с архитектурной керамикой (лепкой и росписью изразца с использованием древней символики и орнаментов)	16.09	16.09
6	Декоративная плитка; коллективное панно (лепка) <i>Архитектурная и бытовая керамика по древним мотивам с использованием древней символики и орнаментов.</i>	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить коллективное панно из изразцов)	Беседа. Практическая работа	Знакомство с архитектурной керамикой (лепкой и росписью изразца с использованием древней символики и орнаментов)	19.09	19.09
7	Декоративная плитка; коллективное панно (роспись) <i>Архитектурная и бытовая керамика по древним мотивам с использованием древней символики и орнаментов.</i>	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить коллективное панно из изразцов)	Беседа. Практическая работа	Знакомство с архитектурной керамикой (лепкой и росписью изразца с использованием древней символики и орнаментов)	23.09	23.09
8	Коллективное панно (роспись). Декоративная плитка	Комбинированный	Уметь организовать безопасный рациональный труд (изготовить коллективное панно из изразцов)	Беседа. Практическая работа	Знакомство с архитектурной керамикой (лепкой и росписью изразца с использованием древней символики и орнаментов)	26.09	26.09
9	Плетение из полос бересты, щепы, лыка. <i>Старинные техники плетения. Плетёный короб.</i>	Комбинированный	Усвоить приемы прямого плетения из полос (изготовить по образцу корзиночку, короб)	Беседа. Практическая работа	Ознакомление с ремеслом плетения, его декоративно-художественными достоинствами и ролью в народном быту.	30.09	30.09
10	Плетённый короб <i>Старинные техники плетения.</i>	Комбинированный	Усвоить приемы прямого плетения из полос	Беседа. Практическая работа	Ознакомление с ремеслом плетения, его декоративно-художественными достоинствами и ролью в народном быту.	3.10	3.10

11	<i>Старинные техники плетения. Плетёная корзиночка.</i>	Комбинированный	Усвоить приемы прямого плетения из полос	Беседа. Практическая работа	Ознакомление с ремеслом плетения, его декоративно-художественными достоинствами и ролью в народном быту.	7.10	7.10
12	Магия вещей. Украшения. Техника низания бисера. <i>Изготовление украшений с использованием древней магической символики.</i>	Комбинированный	Усвоить прием низания (изготовить ожерелье, бусы)	Беседа. Практическая работа	Обобщение представлений о единстве мира вещей и мира природы; изготовление украшений с использованием древней магической символики.	10.10	10.10
13	Украшения. Техника низания бисера <i>Изготовление украшений с использованием древней магической символики.</i>	Комбинированный	Усвоить прием низания	Беседа. Практическая работа	Обобщение представлений о единстве мира вещей и мира природы	14.10	14.10
14	Техника низания бисера. Ожерелье. <i>Изготовление украшений с использованием древней магической символики.</i>	Комбинированный	Усвоить прием низания (изготовить ожерелье)	Беседа. Практическая работа	Изготовление украшений с использованием древней магической символики	17.10	17.10
15	Ожерелье. <i>Изготовление украшений с использованием древней магической символики. Магия вещей. Техника низания бисера.</i>	Комбинированный	Усвоить прием низания (изготовить ожерелье)	Практическая работа	Изготовление украшений с использованием древней магической символики	21.10	21.10
16	Техника низания бисера: бусы. <i>Изготовление украшений с использованием древней магической символики. Магия вещей. Украшения.</i>	Комбинированный	Усвоить прием низания (бусы)	Практическая работа	Изготовление украшений с использованием древней магической символики	24.10	24.10
17	Украшения. Бусы. <i>Изготовление украшений с использованием древней магической символики. Магия вещей. Техника низания бисера.</i>	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Усвоить прием низания (бусы)	Практическая работа	Изготовление украшений с использованием древней магической символики	28.10	28.10
2 четверть (15 ч)							

Традиции мастеров в изделиях для праздника.

18	Гофрирование. Гофрированный фонарик <i>Развитие традиционных знаний и технологий в современных условиях.</i>	Урок комплексного применения знаний	Освоить приемы изготовления из бумаги	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	7.11	7.11
19	Гофрированный фонарик. Завершение работы. <i>Развитие традиционных знаний и технологий в современных условиях.</i>	Комбинированный	Освоить приемы изготовления из бумаги	Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	11.11	11.11
20	Бумагопластика. Раскладные Открытки. <i>Развитие традиционных знаний и технологий в современных условиях.</i>	Комбинированный	Освоить новые приемы бумагопластики, новые чертежно-графические приемы	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	14.11	14.11
21	Изготовление раскладной открытки	Комбинированный	Освоить новые приемы бумагопластики	Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы	18.11	18.11
22	Бумагопластика. Трансформация листа с помощью фигурных сгибов. <i>Развитие традиционных знаний и технологий в современных условиях. Упаковка-футляр.</i>	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	21.11	21.11
23	Трансформация листа с помощью фигурных сгибов. Упаковка-футляр	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы	25.11	25.11
24	<i>Развёртки геометрических тел.</i>	Комбинированный	Уметь делать	Беседа.	Изучение и освоение	28.11	28.11

	<i>Упаковка-ёлочка</i>		геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов (циркуля)	Практическая работа	нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом		
25	Упаковка-ёлочка. Завершение работы	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов (циркуля)	Практическая работа	Ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	2.12	2.12
26	Бумагопластика. Новые приемы оригами. Карнавал. <i>Комбинирование геометрических тел и развёрток в изделиях. Карнавальные шапочки.</i>	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Беседа. Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы, ознакомление с неизвестным ранее декоративно-художественным эффектом	5.12	5.12
27	Новые приемы оригами. Карнавальные шапочки	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы	9.12	9.12
28	Новые приемы оригами. Карнавальные шапочки. Завершение работы	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы	12.12	12.12
29	Новые приемы оригами. Карнавальные маски. <i>Сложные виды бумагопластики.</i>	Комбинированный	Уметь делать геометрические построения с помощью различных чертежных инструментов	Практическая работа	Изучение и освоение нового способа работы	16.12	16.12

30	Святки. Обрядовое печенье. Лепка печенья из соленого теста	Комбинированный	Освоить простейшие приемы лепки из теста	Беседа. Практическая работа	Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов. Способы формообразования деталей изделия	19.12	19.12
31	Лепка печенья из соленого теста	Комбинированный	Освоить простейшие приемы лепки из теста	Практическая работа	Способы формообразования деталей изделия	24.12	24.12
32	Лепка игрушек из соленого теста	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Освоить простейшие приемы лепки из теста	Практическая работа	Способы формообразования деталей изделия	27.12	27.12
3 четверть (20 ч) В каждом деле – свои секреты							
33	Техника безопасности, правила работы на компьютере. Мы живём в информационном мире. <i>Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Иметь представления о способах и средствах ручного ввода числовых данных в компьютер. Знать основы работы со алфавитной и цифровой клавиатурой.	Беседа. Практическая работа «Работа с клавиатурным тренажёром. Алфавитная и цифровая клавиатура»	Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере, бережное отношение к техническим устройствам. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	13.01	13.01
34	Виды информации по способу восприятия человеком, способу представления и форме организации. <i>Назначение основных устройств для ввода, вывода, обработки информации.</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Уметь тренировать проведение несложных математических расчетов с помощью компьютера	Беседа. Практическая работа «Представление информации различными способами»	Простейшие действия в текстовом редакторе. Упражнение в проведении несложных математических расчетов с помощью компьютера	16.01	16.01
35	Сбор, хранение и обработка информации. <i>Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Иметь представление о способах и средствах ручного ввода и редактирование	Практическая работа «Использование компьютерных программ для обработки	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок):	20.01	20.01

	<i>преобразование, создание, сохранение, удаление.</i>		текстовых данных	информации»	преобразование, создание, сохранение, удаление.		
36	Кодирование и декодирование информации.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Иметь представление о способах кодирования и декодирования информации с использованием компьютерных технологий	Практическая работа «Кодирование и декодирование информации с использованием компьютерных программ»	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.	23.01	23.01
37	Текст и текстовый редактор. Приёмы форматирования текста. <i>Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, использование простейших средств текстового редактора</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Усвоить: – приемы работы с текстовыми данными; – приемы редактирования текста с помощью мыши	Практическая работа «Создание и приёмы редактирования текстового документа»	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, использование простейших средств текстового редактора.	28.01	28.01
38	Организация табличного способа представления информации. <i>Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Усвоить: – приемы работы с текстовыми данными; – приемы редактирования текста с помощью мыши	Практическая работа «Создание и заполнение таблиц в текстовом редакторе»	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.	30.01	30.01
39	Изображение и графический редактор. <i>Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами: графикой. Формирование обобщенного взгляда на способы представления графической информации числовыми данными</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Усвоить: – приемы работы с графическими данными; – прием заливки замкнутых контуров избранным цветом	Беседа. Практическая работа «Создание и сохранение изображения в графическом редакторе»	Работа с наглядно представленными на экране информационными объектами: графикой. Формирование обобщенного взгляда на способы представления графической информации числовыми данными	3.02	3.02
40	Числовая информация. Методы представления и обработки числовой информации.	Урок изучения нового материала и первичного	Уметь тренировать проведение несложных	Беседа. Практическая работа	Работа с простыми информационными объектами (текст,	6.02	6.02

		закрепления	математических расчетов с помощью компьютера Освоить работу программы «Калькулятор»		таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.		
41	Представление числовой информации в виде таблиц и графическом виде.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Освоить приемы управления программами с помощью клавиш управления курсором	Решение математических задач в электронных таблицах	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.	10.02	10.02
42	Знакомство с компьютерными поисковыми системами. <i>Простейшие приёмы поиска информации: (по ключевым словам, каталогам)</i>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Освоить приемы управления компьютерными поисковыми системами.	Беседа. Практическая работа	Простейшие приёмы поиска информации: (по ключевым словам, каталогам)	13.02	13.02
43	Передача электронных документов по сети ИНТЕРНЕТ.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Уметь передавать документы по сети ИНТЕРНЕТ.	Практическая работа «Работа по передачи сообщения по электронной почте»	Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам)	17.02	17.02
44	Итоговая работа «Создание текстового сообщения с элементами изображений. Передача сообщения по сети. <i>Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на компьютера. Вывод текста на принтер.</i>	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Уметь создавать текстовое сообщение с элементами изображения и передача его по сети	Практическая работа	Создание небольшого текста по интересной детям тематике с использованием изображений на компьютера. Вывод текста на принтер.	20.02	20.02
45	Соломенных дел мастера. Аппликация из соломки <i>Игрушки из волокнистых материалов по народным образцам.</i>	Комбинированный	Уметь: – читать и работать по простой технико-технологической документации; – воплощать мысленный образ в материале	Беседа. Практическая работа	Знакомство со свойствами соломы как материалом для поделок	24.02	24.02
46	Аппликация из соломки. (Птицы, животные)	Комбинированный	Уметь: – читать и работать по простой технико-технологической	Беседа. Практическая работа	Знакомство со свойствами соломы как материалом для поделок	27.02	27.02

			документации; – воплощать мысленный образ в материале				
47	Аппликация из соломки (Птицы, животные)	Комбинированный	Уметь: – читать и работать по простой технико-технологической документации; – воплощать мысленный образ в материале	Практическая работа	Знакомство со свойствами соломы как материалом для поделок	3.03	3.03
48	Аппликация из соломки (Птицы, животные). Завершение работ.	Комбинированный	Уметь: – читать и работать по простой технико-технологической документации; – воплощать мысленный образ в материале	Практическая работа	Знакомство со свойствами соломы как материалом для поделок	6.03	6.03
49	Конструирование из деталей механического «Конструктора». Новые виды соединений.	Комбинированный	Уметь конструировать новые виды соединений из деталей механического «конструктора».	Практическая работа	Знакомство с новыми видами соединений.	10.03	10.03
50	Металл в руках мастера. <i>Простейшие приёмы обработки металла. Тиснение на фольге. (декоративная пластина)</i>	Комбинированный	Знать простейшие приёмы обработки металла (тиснение по фольге, работа с проволокой). Уметь читать и работать по простой технико-технологической документации	Практическая работа	Тиснение на фольге. (декоративная пластина)	13.03	13.03
51	Приёмы обработки металла: тиснение по фольге.	Комбинированный	Знать простейшие приёмы обработки металла Уметь читать и работать по простой технико-технологической документации	Практическая работа	Тиснение на фольге. (декоративная пластина)	17.03	17.03
52	Приёмы обработки металла: работа	Комбинированный	Знать простейшие	Практическая работа	Тиснение на фольге.	20.03	20.03

	с проволокой.		приемы обработки металла Уметь читать и работать по простой технико-технологической документации		(декоративная пластина)		
4 четверть.							
Мастера и подмастерья							
53	Приемы вязания крючком: цепочки. <i>Ознакомление с художественными ремеслами наших дней. Вязание .</i>	Урок комплексного применения знаний	Освоить простейшие приемы вязания крючком	Беседа. Практическая работа	Ознакомление с художественными ремеслами наших дней. Вязание цепочек.	3.04	3.04
54	Вязание крючком: цветочки	Комбинированный	Освоить простейшие приемы вязания крючком	Практическая работа	Ознакомление с художественными ремеслами наших дней. Вязание цветочков.	7.04	7.04
55	Вязание крючком: создание панно	Комбинированный	Освоить простейшие приемы вязания крючком	Практическая работа	Ознакомление с художественными ремеслами наших дней. Панно.	10.04	10.04
56	Вязание крючком. Футляр для очков из вязаного полотна	Комбинированный	Освоить простейшие приемы вязания крючком	Практическая работа	Ознакомление с художественными ремеслами наших дней. Футляр для очков из вязаного полотна	14.04	14.04
57	Вязание крючком. Футляр для очков из вязаного полотна. Завершение работы.	Комбинированный	Освоить простейшие приемы вязания крючком	Практическая работа	Ознакомление с художественными ремеслами наших дней. Футляр для очков из вязаного полотна	17.04	17.04
58	Петельный шов. Салфетка. <i>Рукоделие в духе народных традиций.</i>	Урок комплексного применения знаний	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки; – читать и работать по простой технико-технологической	Беседа. Практическая работа	Обучение выполнению петельного шва и применению его для рукоделия в духе народных традиций	21.04	21.04

			документации				
59	Петельный шов. Салфетка. Завершение.	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки	Беседа. Практическая работа	Обучение выполнению петельного шва и применению его для рукоделия в духе народных традиций	24.04	24.04
60	Промежуточная аттестация: тестирование.	Контроль знаний и умений		Тест	Проверка умений и навыков, освоенных за 4 года обучения	28.04	28.04
61	Петельный шов. Декоративная сумочка	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки	Практическая работа	Обучение выполнению петельного шва и применению его для рукоделия в духе народных традиций	1.05	
62	Петельный шов. Декоративная Сумочка. Завершение работы	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки	Практическая работа	Обучение выполнению петельного шва и применению его для рукоделия в духе народных традиций	5.05	5.05
63	Дарим людям свое мастерство. <i>Новые виды стежков и швов. Шов «козлик». Закладка из ткани с вышивкой по народным мотивам.</i>	Урок комплексного применения знаний	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки; – читать и работать по простой технико-технологической документации	Беседа. Практическая работа	Обучение выполнению шва «козлик», повторение других швов	8.05	8.05
64	Новые стежки и швы. Выполнение шва «козлик»	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки; – читать и работать по простой технико-технологической документации	Беседа. Практическая работа	Обучение выполнению шва «козлик», повторение других швов	12.05	12.05
65	Дарим людям свое мастерство.	Комбинированный	Знать рациональные	Практическая работа	Изготовление	15.05	15.05

	Изготовление подарков.		приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки; – читать и работать по простой технико-технологической документации		подарков для будущих первоклассников		
66	Новые стежки и швы. Изготовление подарков.	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки; – читать и работать по простой технико-технологической документации	Практическая работа	Изготовление подарков для будущих первоклассников	19.05	19.05
67	Ремонт книги. Жесткий переплет. <i>Знакомство с переплетными работами, обучение изготовлению жесткого переплета</i>	Урок комплексного применения знаний	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки; – читать и работать по простой технико-технологической документации	Беседа. Практическая работа	Знакомство с переплетными работами, обучение изготовлению жесткого переплета	22.05	22.05
68	Повторение. Переплетные работы. Ремонт книги.	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки	Беседа. Практическая работа	Знакомство с переплетными работами, обучение изготовлению жесткого переплета	26.05	26.05
69	Повторение. Природные материалы.	Комбинированный	Знать рациональные приемы разметки. Уметь: – использовать рациональные приемы разметки	Практическая работа	Знакомство с переплетными работами, обучение изготовлению жесткого переплета	29.05	
70	Итоговый урок. Обобщение темы года	Выставка	Уметь видеть свои достижения	Фронтальный Индивидуальный	Подведение итогов года	29.05	}29.05

Литература и средства обучения

1. Давыдова, М.А. Поурочные разработки по технологии Москва «Вако» 2009
2. Конышева, Н. М. авторская программа по технологии «Художественно-конструкторская деятельность», Ассоциация XXI век, 2008г.
3. Конышева, Н. М. Методические рекомендации по технологии: «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008.
4. Конышева, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику по технологии «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.
5. Конышева, Н. М. Технология: учебник «Секреты мастеров». – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008.
6. Федеральный компонент государственного стандарта начального образования, Москва, 2004 г
7. Методические рекомендации по технологии создания электронных ресурсов к урокам
<http://svetly5school.narod.ru/metod1.html>
8. В помощь современному учителю <http://k-yroky.ru/load/67>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
10. <http://www.openclass.ru/>
11. <http://www.ped-sovet.ru/>
12. Компьютеры.